

KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY

PRO OBDOBÍ LET 2021-2025

č. j. 121/2021

Koncepce rozvoje Základní školy a Mateřské školy Dětrichov nad Bystřicí, okres Bruntál, příspěvková organizace pro období let 2021-2025 vznikla jako strategie dalšího vývoje školy v období, kdy byla dostavována nová mateřská škola, kdy aktuálně probíhala distanční výuka, v období změny ředitele školy.

Na její podobě se podíleli pedagogové základní i mateřské školy, provozní zaměstnanci, zřizovatel, členové školské rady a rodiče.

Zvláště rodiče v dotazníku pochvalovali pozitivní atmosféru ve škole, kvalitní informovanost, důvěru v učitele jako osobnosti výuky a kvalitu vzdělávání, úměrnost požadavků na děti.

Koncepce školy bude průběžně vyhodnocována na pracovních, provozních, pedagogických poradách a o výsledcích budou rodiče informováni.

SWOT ANALÝZA

SILNÉ STRÁNKY

- klidné, útulné, domácí, přátelské prostředí,
- tradice a dobré jméno školy,
- podpora zřizovatele,
- kvalifikovanost, odbornost pedagogů-dlouholetá praxe, erudovanost v oblasti čtenářské gramotnosti,
- ochota pedagogů na sobě pracovat, vzdělávat se, používat nové formy práce,
- pečlivost, kreativnost učitelek, láska ke své profesi, vzájemná pomoc pedagogů, týmová spolupráce, osobitá role každého člena týmu,
- individuální, vstřícný přístup k žákům, k řešení jejich problémů,
- nízký počet žáků ve třídě, spolupráce ve skupinách,
- zájem žáků o výuku a zájmové aktivity,
- možnost trávit přestávku venku (zahradu, hřiště),
- materiální vybavení-hřiště, rekonstrukce školní družiny.

SLABÉ STRÁNKY

- vzájemná informovanost a komunikace ve vztahu učitelé-vedení školy-rodiče-zřizovatel,
- občasné nedorozumění v komunikaci,
- věkové složení (vyšší věk pedagogů-nad 50 let),
- digitální gramotnost, úroveň dovedností pedagogů v oblasti práce s PC,
- cizí jazyky,
- nevyhovující prostory pro žákovskou knihovnu (zázemí pro čtenáře), hudební výchovu, pracovní činnosti, dílny, sklady,
- logopedické obtíže dětí,
- personální zajištění vychovatelky ŠD.

PŘÍLEŽITOSTI, JAK ELIMINOVAT SLABÉ STRÁNKY

- efektivní komunikace, vzájemná informovanost všech zainteresovaných stran-email, konzultace, webové stránky, žákovské knížky,
- kvalitní atmosféra školy (otevřenost, vstřícnost, motivace, nadšení)-psychologická podpora, kouč mezilidských vztahů,
- účast na DVPP (digitální gramotnost, matematika Hejného, cizí jazyk, RWCT),
- nabídka výuky dalších cizích jazyků,
- změna vytápění školy-využití veškerých prostor školy-zázemí pro čtenáře, hudebna, dílny, kuchyňka, sklady,
- logopedická prevence,
- spolupráce se zřizovatelem,
- řešení pracovního místa vychovatelky školní družiny.

RIZIKA, OHROŽENÍ

- úbytek žáků, snižující se počty dětí,
- výše finančních prostředků zřizovatele,
- administrativní zátěž.

Vzdělávací oblast

Cíle:

- prolínat efektivní metody a didaktické zásady, progresivní trendy ve vzdělávání,
- uplatňovat kompetence v oblastech čtenářské, matematické, jazykové gramotnosti, polytechnického a digitálního vzdělávání, □ zdokonalit distanční výuku,
- doplnit slovní hodnocení a klasifikací o formativní hodnocení,
- organizovat projektové dny,
- zabezpečit spolupráci mezi MŠ a ZŠ-propojení vzdělávacích programů, společné akce,
- zajistit úspěšné přestoupení žáků páté třídy do městských škol,
- měnit ŠVP v oblastech, které dle pokynů MŠMT budou postupně redukovány, začlenit záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky,
- zařadit a podporovat mimoškolních aktivity, zájmové kroužky, kluby,
- řešit provozní a personálního obsazení školní družiny.

Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Cíle:

- pracovat se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (zajištění metodických a didaktických materiálů, individuální, speciální přístup, asistentství, doučování, reedukace),
- provádět depistáž, diagnostiku žáků ohrožených školním neúspěchem, žáků nadaných,
- vzájemně konzultovat s vyučujícími, rodiči a členy školských poradenských pracovišť.

Personální oblast, vzdělávání a kompetence pedagogů

Cíle:

- podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků na kurzech a školeních dle potřeb školy v oblastech čtenářské, matematické a digitální gramotnosti, jazykové, environmentální a polytechnické výchovy,
- zajistit vzájemné předávání informací a zkušeností mezi pedagogy,
- organizovat pracovní a provozní porady, hospitace, workshopy,
- pracovat na týmové spolupráci, na pozitivní atmosféře ve škole.

Řízení školy

Cíle:

- realizovat koncepční záměry ve vztahu k finančnímu rozpočtu,
- nastolit zřetelnou strategii řídicí činnosti,
- účastnit se dalšího vzdělávání ředitele školy v oblasti management a řízení, práce s pracovním kolektivem, koučování,
- účelně hospodařit s finančními prostředky školy,
- kvalitně kontrolovat a hodnotit práci zaměstnanců, dávat zpětnou vazbu, konstruktivní připomínky,
- delegovat úkoly.

Materiálně technické zabezpečení

Cíle:

- podporovat výstavbu multifunkční učebny, sborovny, ředitelny, výdejny stravy, bezbariérového přístupu do školy,
- esteticky upravovat všechny prostory učeben a dbát na jejich vzhled,
- průběžně doplňovat metodické a didaktické pomůcky a učebnice s ohledem na ověřené i inovativní trendy výuky,
- dovybavit školu výpočetní technikou,
- aktivně zapojit školu do projektů MŠMT,
- uzpůsobit a využívat všechny prostory školy.

Mateřská škola

Cíle:

- rozvíjet čtenářskou, matematickou a digitální pregramotnost,
- zařadit jazykovou, environmentální a polytechnickou výchovu,
- pracovat s dětmi dle vývojových škál,
- organizovat projektové dny.

Výsledky práce školy

Cíle:

- zviditelnit výsledky školy-články do tisku, internetové stránky, facebook,
- využít webové stránky k reprezentaci,
- realizovat Dny otevřených dveří.

Spolupráce s ostatními zainteresovanými aktéry školy

Cíl:

- spolupracovat s rodiči na naplňování koncepce školy, na vzdělávacích a mimoškolních činnostech,
- udržovat kontakt s bývalými žáky školy,
- být v součinnosti se zřizovatelem, členy školské rady, rodiči a přáteli školy.

V Dětrichově nad Bystřicí dne 17. 12. 2020

Mgr. Jana Bláhová
ředitelka školy

Spolupracovali: Mgr. Ludmila Bocková, Mgr. Miroslava Ježková, Mgr. Jaroslava Hroteková, Zdeňka Záhumenská

