

**PRO RODIČE
A DĚTI PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU**

ANEB PŘÍPRAVA DO ŠKOLY



DESATERO PRO BUDOUCÍHO PRVNÁČKA

1. ZNÁM SVÉ JMÉNO A VÍM, KDE BYDLÍM.
2. UMÍM POZDRAVIT A POUŽÍVÁM KOUZELNÁ SLOVA PROSÍM, DĚKUJI.
3. JSEM POŘÁDNÝ A ČISTOTNÝ.
4. OBLÉKÁM A OBOUVÁM SE SÁM.
5. DRŽÍM SPRÁVNĚ TUŽKU.
6. URČÍM PRAVOU A LEVOU STRANU.
7. POČÍTÁM DO 5, DO 10.
8. POZNÁM BARVY, ROZEZNÁM GEOMETRICKÉ TVARY.
9. ZAZPÍVÁM PÍSNIČKU, PŘEDNESU BÁSNIČKU.
10. VYPRÁVÍM POHÁDKU, PŘÍBĚH.



DESATERO pro budoucího prvňáčka

1. Znáám své jméno
a adresu.



2. Umím počítat
do 10.



3. Znáám barvy.



4. Umím držet
tužku.



5. Vím, kde je
pravá a levá ruka.



6. Umím pozdravit.



7. Vím,
kde zaklepu.



8. Umím si zavázat
tkaničku.



9. Dovedu si uklidit
hračky.



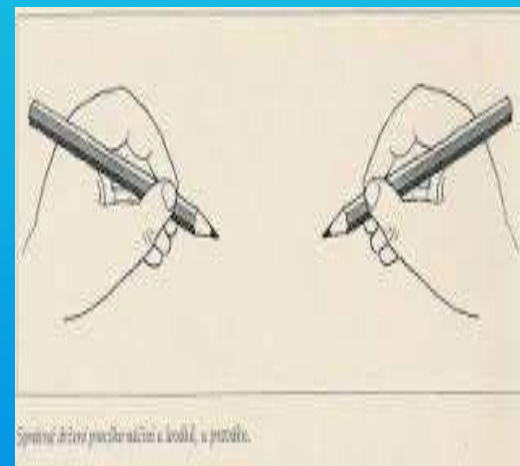
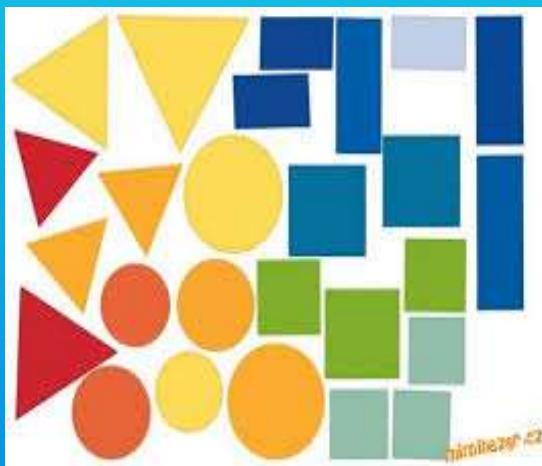
10. Umím
se obléknout.



Vaše dítě by mělo být dostatečně fyzicky a pohybově vyzrálé, vědomě ovládat své tělo, být samostatné v sebeobsluze.
Umí se oblékat, obouvat, správně stoluje, zvládá osobní hygienu, drobný úklid, udržuje pořádek.

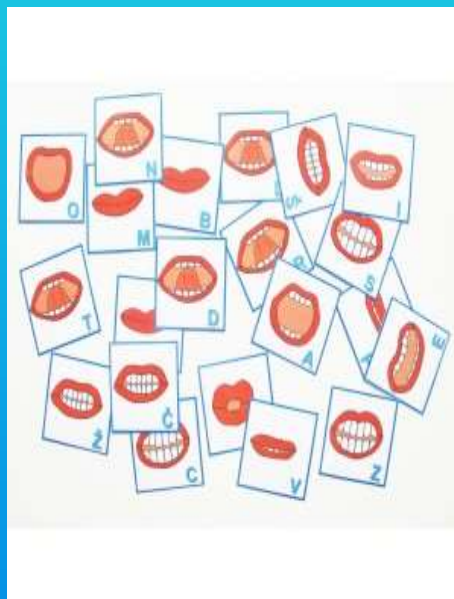


**Budoucí žák by měl zvládat koordinaci ruky a oka,
jemnou motoriku, pravolevou orientaci.
Umí zacházet s předměty denní potřeby,
s hračkami, pomůckami, stavebnicemi.
Drží správně tužku, umí napodobit základní
geometrické tvary a různé obrazce.**



Dítě zvládá přiměřené jazykové, řečové a komunikační dovednosti.

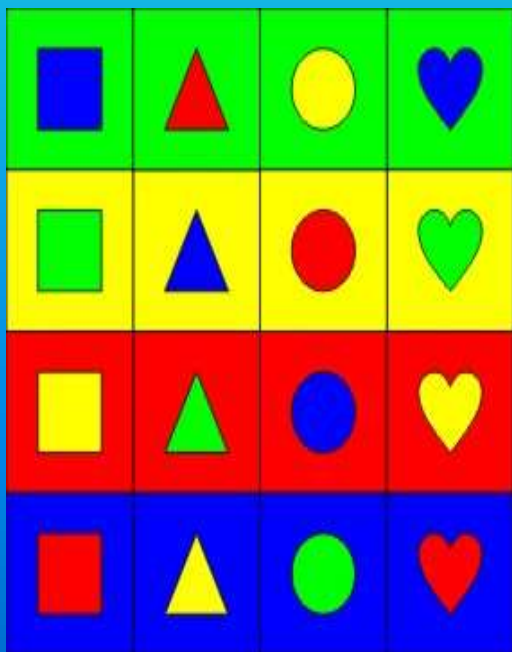
Vyslovuje správně všechny hlásky - sykavky, R,Ř,L,K,T. Snaží se mluvit a odpovídat ve větách.



**Dovede vyprávět pohádku, příběh a popsat situaci.
Zazpívá písničku, přednese báseň.
Má přiměřenou slovní zásobu a poznatky ze světa
přírody živé i neživé, lidí, kultury, techniky.
Respektuje pravidla komunikace s dospělými
i dětmi.**



Dítě by mělo být schopné rozlišovat zrakové a sluchové vjemy. Rozlišuje základní vlastnosti předmětů - barvy, velikost, tvary, materiál apod. Složí obrázek z několika tvarů. Reaguje správně na světelné a sluchové signály.



**Dítě by mělo být relativně citově samostatné,
schopné kontrolovat a řídit své chování.
Zvládá odloučení od rodičů. Dodržuje dohodnutá
pravidla. Dovede se přizpůsobit konkrétní
činnosti. Reaguje přiměřeně na danou situaci.**



PRO RODIČE

Trénujte změny denního režimu
související se školní docházkou – ranní vstávání, odbourávání odpoledního spaní, čas pravidelného ukládání k večernímu spánku zmírní každodenní úsilí dětí, zákonných zástupců i pedagogů. Připravujte dítě na to, co ho čeká nového v době školní docházky.

Vytvářejte sociální situace, kdy se dítě učí
jednat s jinými lidmi - uplatňovat základní společenská pravidla při jednání s lidmi, vyřizovat drobné vzkazy, nebát se komunikace ve známém prostředí apod.

Dbejte na vhodné pohybové aktivity a zdravé stravování – příroda je velká tělocvična, prospěje i vám.

Rozvíjejte poznání z oblasti života lidí zvířat a rostlin - vedle obecných informací rozšiřujete i jeho slovní zásobu.

Vyprávějte dítěti a čtěte mu – televize, video, či audiokazeta nenahradí lidské slovo.

Pověřujte dítě drobnými úkoly a domácími pracemi – pěstujete tak jeho samostatnost a zodpovědnost, rozvíjíte i motoriku.

Upevňujte prostorovou orientaci a pojmy nahoře, dole, vlevo, vpravo, vpřed, za – výrazně to ovlivňuje základy psaní, čtení a počítání.

Vybírejte vhodné hry a činnosti, sami se do nich zapojte – stavebnice, skládanky, dějové obrázky i práce s drobným výtvarným materiálem rozvíjejí poznání a tvořivost. Vaše účast posiluje citovou zralost dítěte.

Věnujte dítěti soustředěnou pozornost – při rozhovoru s ním se nezapývejte jinou činností, dejte mu najevo zájem, trpělivě je vyslechněte, projevujte vstřícnost a přívětivé chování.

10 dobrých rad,

které usnadní vám i vašemu dítěti nástup do školky



1 **Mluvte s dítětem** o tom, co se ve školce dělá a jaké to tam je. Můžete si k tomu vzít obrázkovou knížku nebo si popovídejte s dítětem, které do školky už chodí (mělo by tam ale chodit rádo, aby se vaše dítě nevystrašilo barvitým líčením zlých zážitků). Vyhněte se negativním popisům, jako „tam tě naučí poslouchat“, „tam se s tebou nikdo dohadovat nebude“ apod.

2 **Zvykejte dítě na odloučení.** Při odchodu např. do kina láskyplně a s jistotou řekněte, že odcházíte, ale ujistěte dítě, že se vrátíte. Dítě potřebuje pocit, že se na vás může spolehnout. Chybou je, vyplížit se tajně z domu. Dítě se cítí zrazené a strach z odloučení se jen prohlubuje.

3 **Veďte dítě k samostatnosti** zvláště v hygieně, oblékání a jídle. Nebude zažívat špatné pocity spojené s tím, že bude jediné, které si neumí obléknout kalhoty nebo dojít na záchod.

4 Dejte dítěti najevo, že rozumíte jeho případným obavám z nástupu do školky, ale **ujistěte ho, že mu věříte** a že to určitě zvládne. Zvýšíte tak sebedůvěru dítěte. Pokud má dítě chodit do školky rádo, musí k ní mít kladný vztah. Z toho důvodu **nikdy školkou dítěti nevyhrožujte** (dítě nemůže mít rádo něco, co mu předkládáte jako trest) – vyhněte se výhrůžkám typu „když budeš zlobit, nechám tě ve školce i odpoledne“.

5 Pokud bude dítě plakat, buďte **přívětiví, ale rozhodní**. Rozloučení by se nemělo příliš protahovat. Ovšem neodcházejte ani narychlo nebo tajně, ani ve vzteku po hádce s dítětem.

6 Dejte dítěti **s sebou něco důvěrného** (plyšáka, hračku, šátek).

7 **Plňte své sliby** – když řeknete, že přijdete po obědě, měli byste po obědě přijít.

8 Udělejte si jasno v tom, jak prožíváte nastávající situaci vy. Děti dokážou velmi citlivě poznat projevy strachu u rodičů. Platí tu, že **zbavit se své úzkosti znamená zbavit dítě jeho úzkosti**. Pokud máte strach z odloučení od dítěte a nejste skutečně přesvědčení o tom, že dítě do školky dát chcete, pak byste měli přehodnotit nástup dítěte do školky. Případně se dohodněte, že dítě do školky bude vodit ten, který s tím má menší problém.

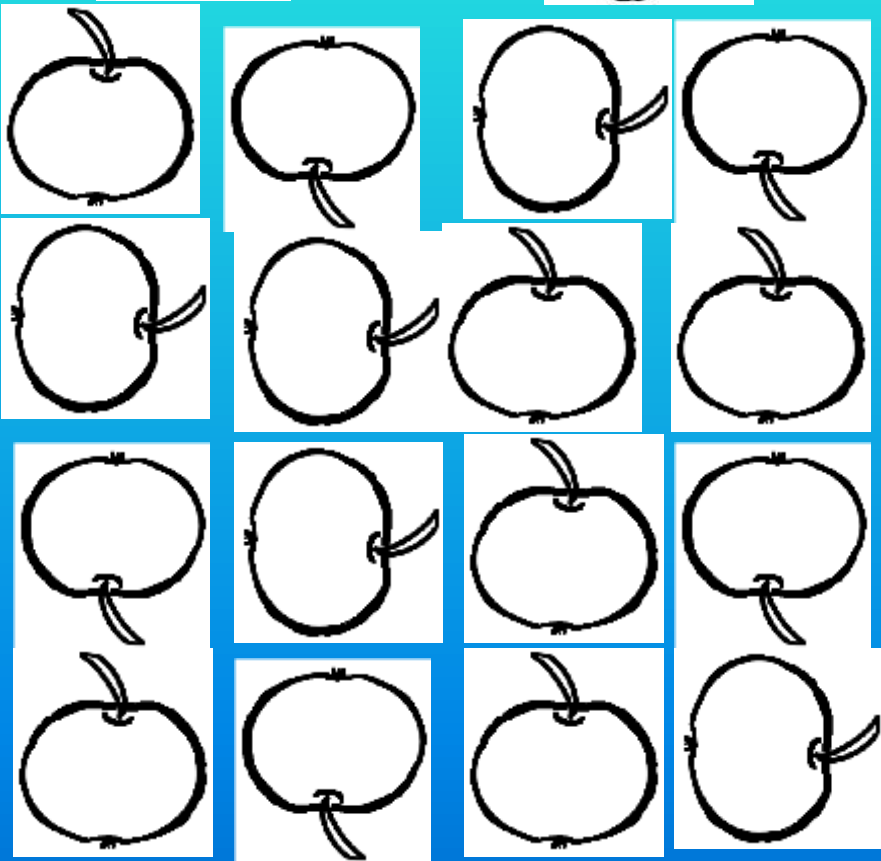
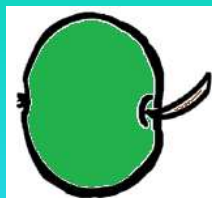
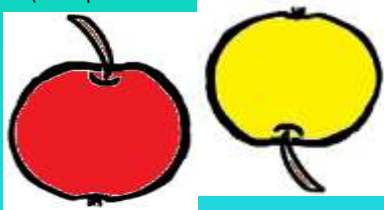
9 Za pobyt ve školce **neslibujte dítěti odměny předem**. Dítě prožívá stres nejen z toho, že je ve školce bez rodičů a zvyká si na nové prostředí. Přidá se strach z toho, že se lze a odměnu pak nedostane. Samozřejmě – pokud den ve školce proběhne v pohodě – chvalte dítě a jděte to oslavit třeba do cukrárny nebo kupte nějakou drobnost. Materiální odměny by se ale neměly stát pravidlem, dítě by pak hračku vyžadovalo každý den.

10 Promluvte si s učitelkou o **možnostech postupné adaptace dítěte** – s dítětem ze začátku můžete jít do třídy, dítě může jít jen na dvě hodiny apod.

PhDr. Simona Hoskovicová, Ph.D.
Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze

Vybarvi jablíčka podle předlohy

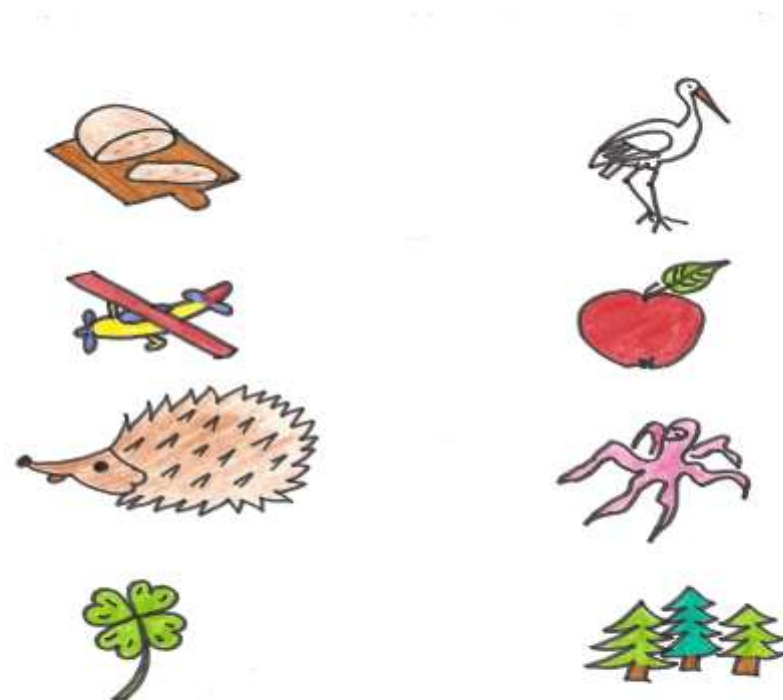
(se stopkou nahoru červeně, se stopkou dolů žlutě, se stopkou na stranu zeleně)



NA CO SLOVO ZAČÍNÁ? ROZVOJ FONEMATICKÉHO SLUCHU

Rozlišování počáteční hlásky ve slově.

Spoj dvojice obrázků, které začínají na stejnou hlásku.

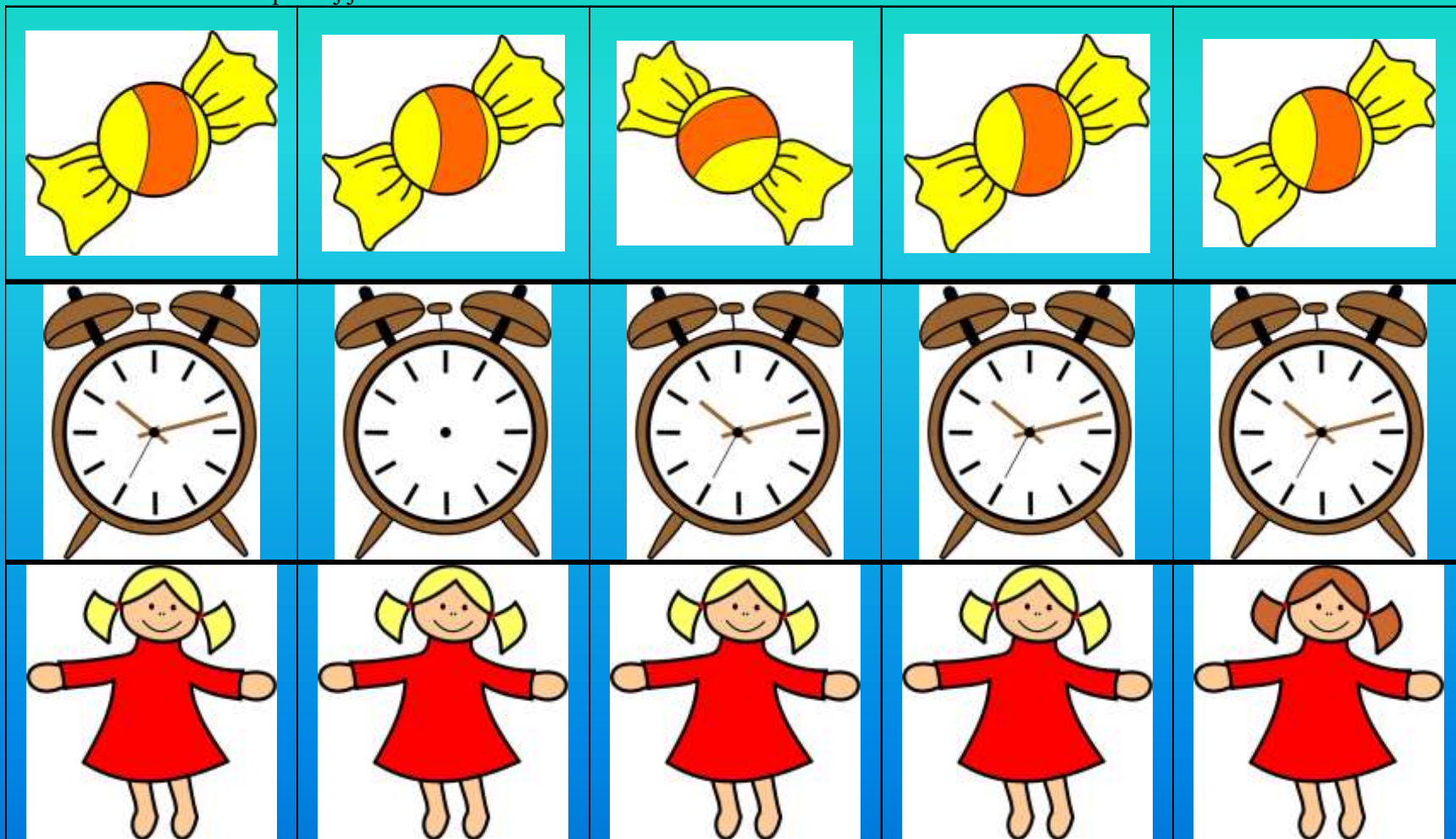


Autor obrázků: Ludmila Jakubcová

Najdeš rozdíl?

V řadě stejných obrázků hledej takový, který se od ostatních nějak liší.

Co vidíš na obrázcích? Spočítej je.

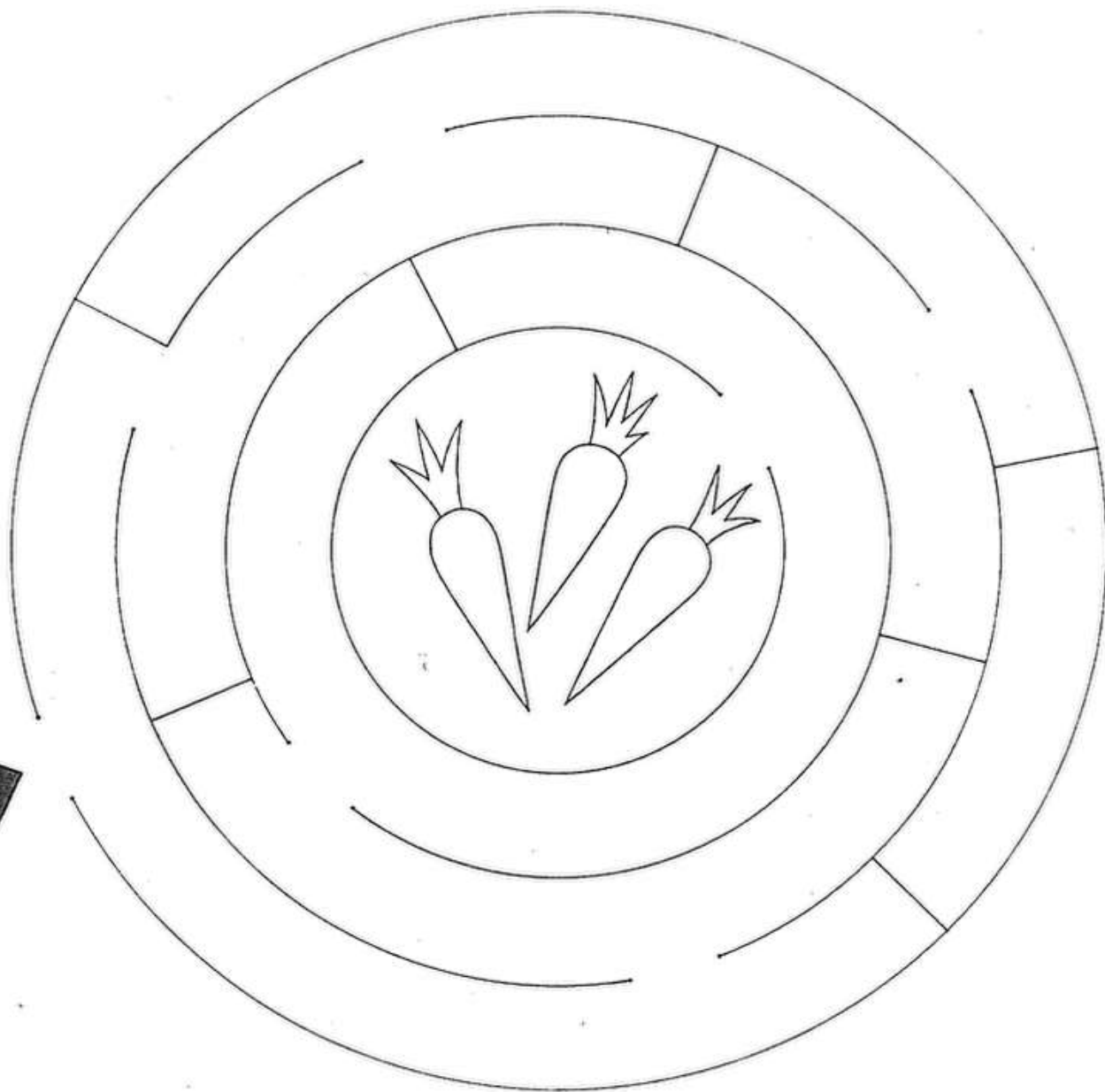
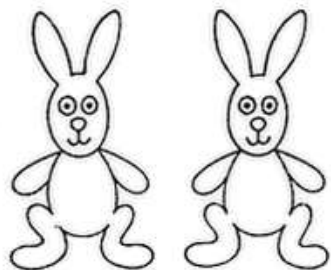
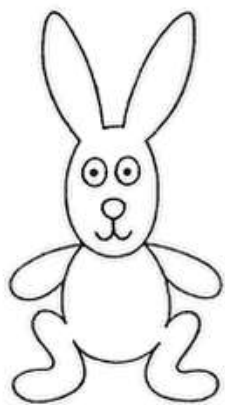




Krajinka s tulipány

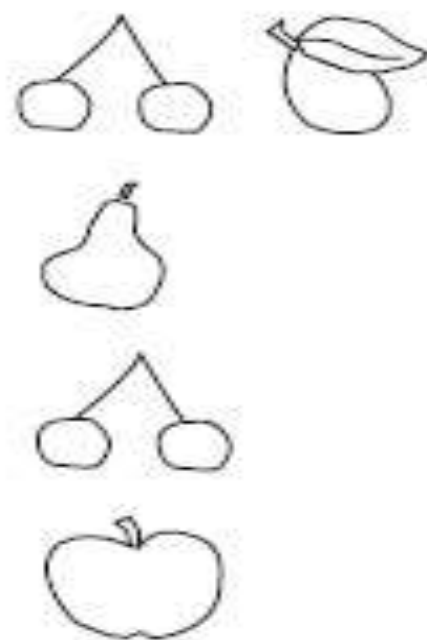
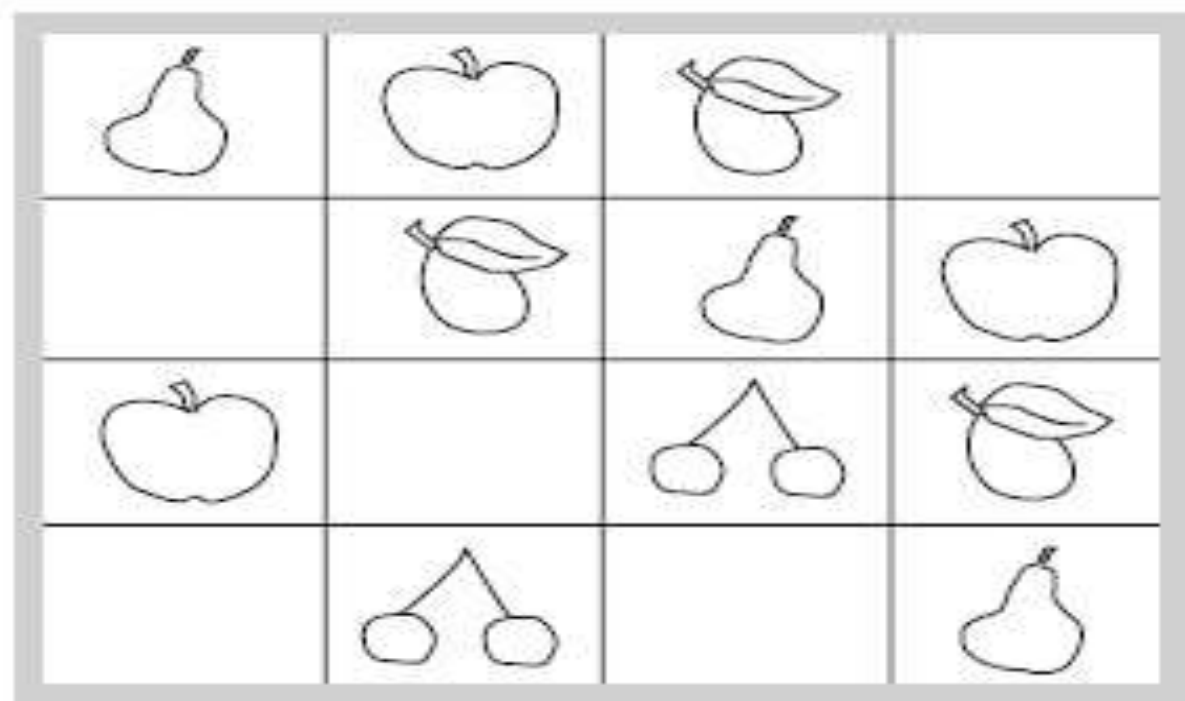
Na obrázcích najdete samozřejmě i další květiny. Ale najít dvanáct rozdílů mezi obrázky, to už vyžaduje dobrý postřeh. Máte ho?





Najdeš mezi obrázkem vlevo a obrázkem vpravo 6 rozdílů?
Zakroužkuj je!





DĚKUJI ZA POZORNOST



Mgr. Jana Bláhová



POUŽITÁ LITERATURA A ZDROJE:

MŠMT

<http://www.predskolaci.cz/>

<https://www.google.cz/search?q=rozdíly>

<https://www.google.cz/search?q=DĚTI+ÚKLID>

<http://cz.clipart.me/members>

<http://stastny-usmev.cz/logopedie-je-zabava/>

<https://www.google.cz/webhp?sourceid=chrome-instant&ion=1&espv=2&ie=UTF-8#q=d%C4%9Bti%20ve%20%C5%A1kole>

<https://www.google.cz/webhp?sourceid=chrome>

<https://www.google.cz/search?q=geometrické+tvary>

<https://www.google.cz/search?q=barvy+tvary>

<https://www.google.cz/search?q=pohádkové+bytosti>